

สวัสดีท่านผู้อ่านทุกท่าน

วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 นี้ ประกอบด้วยบทความวิจัย 7 เรื่อง โดยแบ่งเป็นบทความด้านด้านสังคมศาสตร์ 3 เรื่อง ด้านวรรณกรรม 1 เรื่อง ด้านภาษาศาสตร์ 1 เรื่อง ด้านการจัดการเรียนการสอน 2 เรื่อง และบทวิจารณ์หนังสือ 1 เรื่อง

บทความด้านสังคมศาสตร์ เรื่อง “แบบฉบับเฉพาะในการบริหารจัดการอุทยานแห่งชาติญี่ปุ่นบนรากฐานภูมิสังคม” พบว่า การจัดการอุทยานแห่งชาติตามการแบ่งเขตและกฎระเบียบ หรืออุทยานธรรมชาติที่มีการใช้งานหลากหลาย เป็นแบบฉบับเฉพาะของประเทศญี่ปุ่นที่ต้องบริหารจัดการพื้นที่อุทยานแห่งชาติที่มีทั้งพื้นที่ของรัฐและของเอกชนร่วมกัน บทความเรื่อง “สถานภาพความรู้จิตกรรมและภาพพิมพ์ญี่ปุ่นในประเทศไทย : ผลสำรวจวารสารและหนังสือวิชาการด้านญี่ปุ่นศึกษา” ได้ข้อสรุปว่า แนวโน้มองค์ความรู้ยังจำกัดอยู่ในกรอบการศึกษาของตะวันตกและประเด็นศึกษา ยังไม่กว้างขวาง บทความเรื่อง “การปรับตัวทางวัฒนธรรมการทำงานแบบญี่ปุ่นของแรงงานชาวไทยในญี่ปุ่น” ชี้ว่าแรงงานชาวไทยใช้วิธีการปรับตัวตามแนวคิด Kaizen cycle ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานของตนเองให้ดีขึ้น รวมถึงการสนับสนุนทางสังคมที่มีส่วนสำคัญในการปรับตัวทางวัฒนธรรม

บทความด้านวรรณกรรม เรื่อง “ความบาดหมางระหว่างนักรบพี่น้องในนิยายสงครามญี่ปุ่น : กรณีศึกษานิยายสงครามเรื่อง “โฮเงโนโมะโนะงะตะริ” “เฮะอิเกะโมะโนะงะตะริ” และ “ทะเอะเฮะอิเกะ”” วิเคราะห์เหตุปัจจัยของความบาดหมางระหว่างพี่น้อง และพบว่ามีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงจากการเน้นเหตุปัจจัยภายในตระกูลอันเกิดจากพฤติกรรมของผู้เป็นพี่น้อง ไปสู่เหตุปัจจัยภายนอกตระกูล ได้แก่ อิทธิพลของสภาพสังคมจากกลุ่มนักรบและราชสำนัก

บทความด้านภาษาศาสตร์ เรื่อง “การวิเคราะห์โครงสร้างปริจเฉทการสนทนาและหน่วยความหมายของวัจนกรรมขอร้องในสถานการณ์การขอยืมเงิน : การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชาวญี่ปุ่นชาวไทย และผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทย” ผลการศึกษาแสดงให้เห็นถึงลักษณะการใช้วัจนกรรมของชาวญี่ปุ่น ชาวไทย และอันตรภาษาของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทยซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น

บทความด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การสร้างความรู้เรื่องระบบคำของผู้เรียนภาษาญี่ปุ่นชาวไทยด้วยแบบฝึกคำศัพท์คันจิภาษาญี่ปุ่น” พบว่า ผู้เรียนทำคะแนนแบบทดสอบหลัง

ทำแบบฝึกหัดได้ดีขึ้น แบบฝึกหัดคำศัพท์คันจิภาษาญี่ปุ่นช่วยสร้างความตระหนักรู้เรื่องระบบคำ รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนมั่นใจมากขึ้นว่าจะสามารถคาดเดาความหมายคำศัพท์ได้ บทความเรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ของชุดการสอนการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อจำความหมายของตัวอักษรคันจิ : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ชี้ว่า ชุดการสอนการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัลช่วยให้นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่ากลุ่มควบคุม และมีความคงทนในการจำตัวอักษรคันจิได้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากผู้เรียนรู้สึกสนุก เกิดความใส่ใจที่นำไปสู่การตระหนักรู้ในการเรียนตัวอักษรคันจิ

บทวิจารณ์หนังสือฉบับนี้ นำเสนอเรื่อง “วัฒนธรรมกับการสนทนาบนความขัดแย้งในภาษาญี่ปุ่น” (ผู้เขียน : ยุพวรรณ โสภิตวุฒินันท์) เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับความขัดแย้งในบทสนทนาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่แฝงอยู่ซึ่งความรู้ความเข้าใจจะช่วยให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษากำลังจะก้าวเข้าสู่ปีที่ 15 ในปี 2568 ทีมบรรณาธิการรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่วงการญี่ปุ่นศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยจะเห็นได้จากจำนวนและความหลากหลายของบทความวิชาการ บทความวิจัย บทความรับเชิญ รวมทั้งบทวิจารณ์หนังสือ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารฯ จะยังคงเป็นเวทีให้ผู้สนใจทุกท่านได้เผยแพร่ผลงานคุณภาพสู่สาธารณะ นำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของวงการญี่ปุ่นศึกษาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณท่านผู้เขียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อ่านทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้วารสารเติบโตอย่างมั่นคงและต่อเนื่อง

ขอขอบคุณเจแปนฟาวน์เดชันที่ให้การสนับสนุนทุนจัดทำและเผยแพร่วารสารมาโดยตลอด และหวังว่าจะได้รับการสนับสนุนเช่นนี้ต่อไปเพื่อให้นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการด้านญี่ปุ่นศึกษาได้มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านญี่ปุ่นศึกษาต่อไป

สุดท้ายนี้ขออวยพรให้ทุกท่านมีแต่ความสุขสวัสดิ์ ต้อนรับศักราชใหม่ ในปี พ.ศ. 2568 ที่จะถึงนี้

ยุพกา พุกชิม่า
บรรณาธิการวารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา
ธันวาคม 2024